

Poema não é mais problema... Eu já sei escrever, quer ver?

Que educação quero para o futuro?

Carina Merkle Lingnau

A campanha "Que Educação quero para o futuro" é organizada pela Bookess Editora e Livraria Internacional SBS, através de seu programa SBS +Educação.

BOOKESS
SBS
+EDUCAÇÃO

*Poema não é mais
problema... Eu já sei
escrever, quer ver?*

*Universidade Tecnológica Federal do Paraná
(UTFPR)*

Carina Merkle Lingnau

Ilustração: Raquel Lingnau e Helena Lingnau

*Poema não é mais problema...
Eu já sei escrever, quer ver?*

Poema
Informações básicas

O que é um poema?

É um texto que pode rimar ou não! Ele pode estar dividido em estrofes ou não.

O que é uma estrofe?

É um conjunto de versos.

O que é um verso?

É uma linha do poema.

Quando temos rimas no poema, encontramos sons parecidos, como isso acontece?

O autor precisa encontrar palavras que tenham o mesmo som final e um sentido adequado ao contexto.

Como fazer um poema

1. Encontre um tema (assunto) para seu poema;
2. Escreva palavras que rimam e que sejam adequados ao assunto;
3. Busque ajuda no site "Dicionário de Rimas" para encontrar rimas (<http://rimas.mmacedo.net/index.php?Escolha=2&Acao=0&Pg=4>) vá para o lado esquerdo da página e localize a palavra "rimas", selecione o tipo de palavra e digite a palavra que você quer rimar, depois é só escolher a mais adequada ou tentar novamente!
4. Escreva seu poema;
5. Leia seu poema e verifique se é necessário fazer alguma mudança;
6. Releia seu poema;
7. Se você tiver um(a) amigo(a) com quem possa compartilhar suas ideias, entregue para essa pessoa ler e peça sugestões ou opiniões.

Para ler e resolver!

Poesia na escola

Escola

Existe um lugar lá no centro
Que fica bem perto da praça
Lá aprendo e me concentro
Brinco, lancho e faço graça

Lá tem uma senhora
Que é séria mas ensina
Sempre quer tudo na hora
Para manter a disciplina

Educação física e Geografia
Ciências e Português
Matemática e Geometria
História, Espanhol e Inglês

Estudo em primeiro lugar
Minha mãe sempre ensinou
Porque tem vestibular
Para ser professor ou doutor

Não é só o conteúdo
Que vale dentro da escola
Ser honesto e ter estudo
É menino bom de bola!



Agora responda:

- a) Qual é o lugar que fica perto da praça?
- b) Quem é a senhora que ensina?
- c) Quais são as disciplinas que estão no poema?
- d) De acordo com o texto, o que vem em primeiro lugar?
- e) Além do conteúdo, o que mais é importante dentro da escola?

Brincando com as palavras

Observe o quadro abaixo e encontre três rimas para cada palavra!

frajola – memorizar - telefonista - futebol - radialista – lutar – camisola - voleibol – cola – recepcionista – sacola – basquetebol – rimar

- a) escola
- b) espanhol
- c) jogar
- d) dentista

Coloque as palavras no lugar certo, utilize as dicas abaixo:

voo - acento – ortografia – agudo - trema - pôde -
quadrado

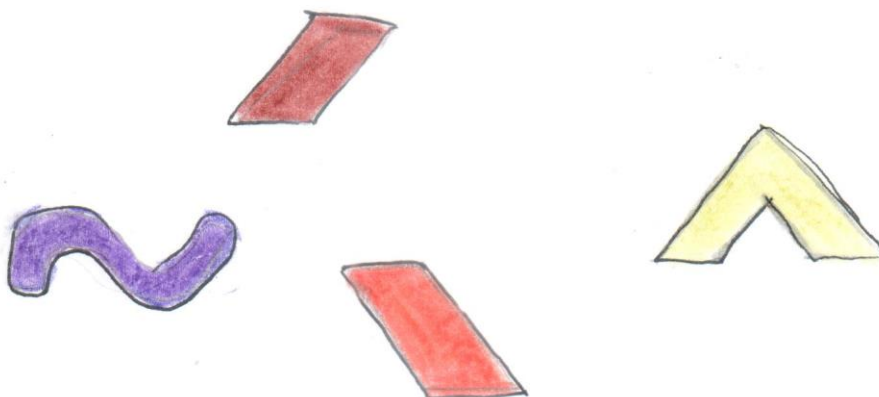
Reforma ortográfica

Eu ouvi na televisão
Que reformaram a _____
Mudaram a acentuação
Mas ainda posso fazer poesia

Não se usa mais o _____
Nem circunflexo em _____ e leem
O hífen ainda é um problema
Acento _____ em éu e ói também não tem

Pode, presente e, _____ passado
O acento ainda podemos usar
Mas a fôrma de bolo e a forma do _____
É o contexto que vai acentuar

Reformaram muito mais na ortografia
Feiura, Bocaiuva, Guaíba, sem _____.
Agora é só esperar o pessoal da academia
Dar o acabamento.



Raquel Lingnan

Atividades da escola

É massinha a modelar
Outras crianças a cantar
E é só isso? Nada mais?

É o papel a circular
Tem muita gente a desenhar
E é só isso? Nada mais?

É biblioteca a se abrir
Muitos leitores a surgir
E é só isso? Nada mais?

É computador a funcionar
A criançada a clicar
E é só isso? Nada mais?

É lanchonete a vender
Muitos alunos a comer
E é só isso? Nada mais?

É bailarina a ensaiar
Tem os flautistas a tocar
E é só isso? Nada mais?

É o teatro a se ocupar
A criançada a emocionar
E é só isso? Nada mais?

Imaginação a flutuar
A criação não vai parar
Não é só isso... Sempre tem mais!



Raquel Lingnau



Agora responda:

- a) Quais são as atividades que são mencionadas na segunda e terceira estrofes do poema?
- b) Quais são as atividades artísticas do poema?
- c) Quais são as atividades, listadas no poema, que exigem maior concentração?
- d) Qual é o significado da última estrofe?
- e) Quais atividades que você mais gosta de fazer na escola?

Brincando com as palavras

Continue o poema...

Colegas de aula

Eu gosto de Anita
Mas de Ricardo não

Eu gosto de Marina
Mas de Luiza não

Eu gosto de João
Mas de Paulinha não

A professora quer que eu consiga
O exercício de amar

Gostar do amigo e da amiga
E assim me aproximar



Cantinho da Leitura

Monteiro Lobato eu li
Emília, Visconde, Pedrinho
Até a Cuca já vi
Dona Benta e Narizinho

Maurício de Souza eu li
Mônica, Cebolinha e Cascão
Anjinho, Marina e Titi
O amor de Rita e Jotalhão

Ruth Rocha eu li
Beto, Julieta, Nicolau
Romeu, Gabriela e Davi
Pedrinho, Alvinho e Wenceslau

Ziraldo eu li
O Menino Maluquinho
Moacir, o jaboti
E o Menino Quadrado

Walt Disney eu li
Mickey Mouse e Margarida
Pato Donald e a Minnie
Pateta e Vovó Donald

E lá de longe chegou
A casa da árvore mágica
Harry Potter me encantou
Xadrez, bruxaria e tática



Requel Lins

Agora responda:

- a) Quais são os personagens de Monteiro Lobato que o poema traz?
- b) Quais são os personagens de Maurício de Souza que o poema traz?
- c) Quais são os personagens de Ruth Rocha que o poema traz?
- d) Quais são os personagens de Ziraldo que o poema traz?
- e) Quais são os personagens de Walt Disney que o poema traz?
- f) Quais são as obras escritas por autores estrangeiros que o poema traz?

Brincando com as palavras

Relacione o autor com dois de seus personagens:

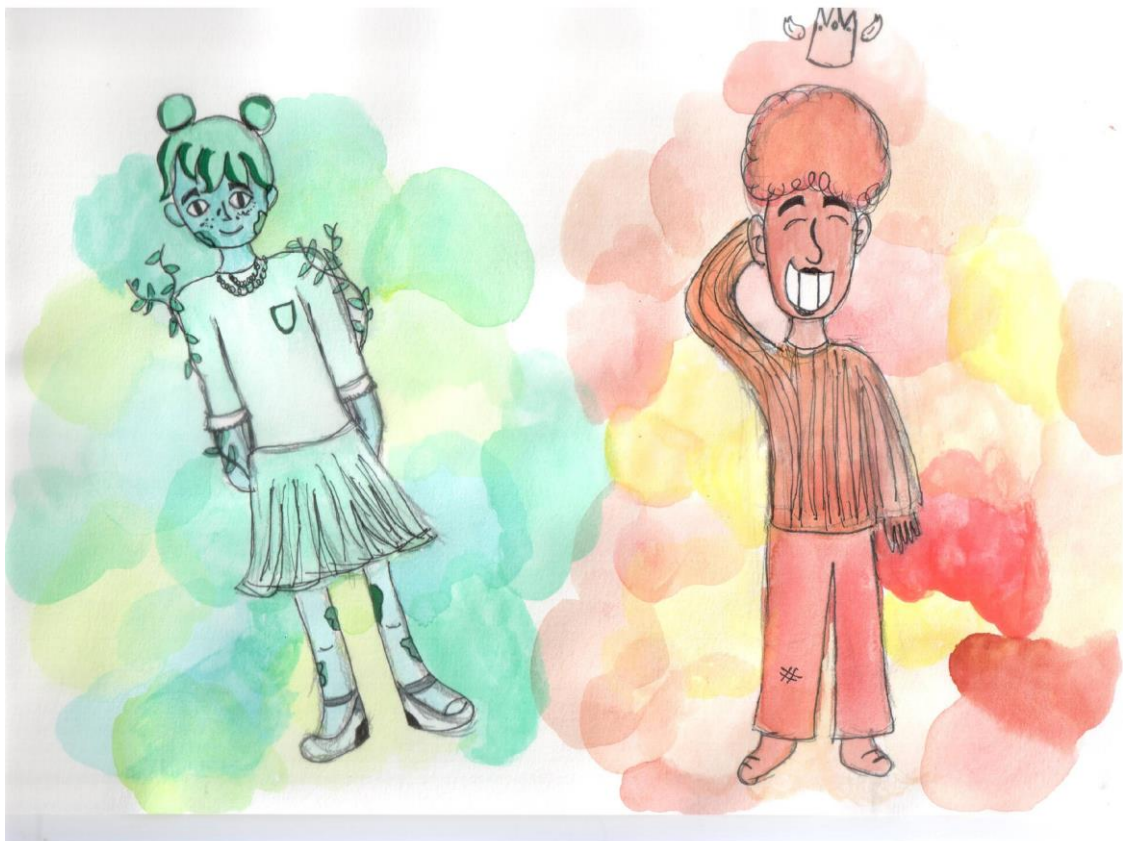
- a) Maurício de Souza
- b) Walt Disney
- c) Ziraldo

Cascuda – Professor Pardal – Saci Pererê – Mingau - Peninha – Boneca de Piche

Escreva o final do poema

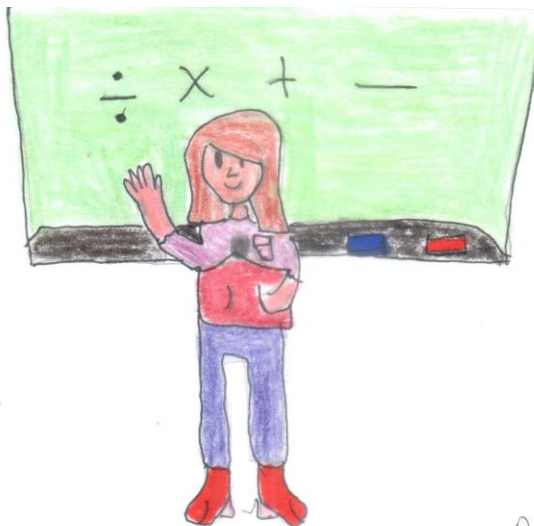
Livro favorito

O livro favorito da professora
É sobre a escritora
O livro favorito do diretor
É sobre o amor
O livro favorito da cozinheira
É sobre a doceira
O livro favorito da faxineira
É sobre a poeira



Chegada tardia

Todos já estavam na sala de aula
Menos ela
Todos já tinham começado a ler
Menos ela
Todos já colocavam o caderno sobre a mesa
Menos ela
Todos já estavam começando a atividade
Menos ela
Todos chegaram na hora certa
Menos ela
O que acontecerá com ela?
Ora, nada todos disseram...
Ela é a professora!



Raquel Feingrau

Agora responda:

- a) Quem chegou atrasada na sala de aula?
- b) O que será que vai acontecer com a professora?
- c) Em sua opinião, o que deveria acontecer com ela?

Brincando com as palavras

As palavras estão sozinhas. Forme pares de acordo com o som:

sabido – correio – banco - rio – giz

Branco:
Colorido:
Vazio:
Cheio:
Feliz:

Agora você é que vai escrever o início do poema. Para que isso aconteça leia primeiro o meio e o final, depois escreva o início e crie um título super criativo!

O estojo está cheio de lápis
Mas sempre cabe mais um
A mochila está cheia de livros
Mas sempre cabe mais um
O mural está cheio de avisos
Mas sempre cabe mais um
A sala de aula também já está cheia
Mas sempre cabe mais um

Aniversário

Muitos presentes, bolo e balão
Surpresinha e brincadeira
Tinha um grande coração
Estouramos, que zoeira

Veio a Maria e a professora
O João e a faxineira
O Pedro, o José, a Verona
O Luis e o seu Vieira

Caixinha dentro de caixa
Papel, fita, fita, papel
Lá dentro um espelho se encaixa
Rimos todos, no maior sarapatel

Da festa fica a lembrança
Agora é marcar no calendário
A data da outra festança
E esperar o próximo aniversário



Raquel LINGNAU

Agora responda:

- a) Quais foram os atrativos do aniversário?
- b) Quem veio pra festa?
- c) O que tinha dentro da caixa do presente surpresa?
- d) Qual é a mensagem da última estrofe?
- e) Como você comemora o seu aniversário?

Brincando com as palavras

A professora teve uma ideia! Resolveu dar um presente aos alunos! Uma caixa surpresa de poesia! Ela misturou as palavras e precisa colocar tudo em ordem! Você pode ajudar? Coloque as palavras no lugar adequado conforme o assunto! Lembre-se: cada criança ganhará um assunto com duas palavras que rimam!

<i>Sentimentos</i>	<i>Animais</i>	<i>Brinquedos</i>	<i>Férias</i>	<i>Comida</i>	<i>Eletrodomésticos</i>	<i>Plantas</i>	<i>Música</i>

canção - viajar - torradeira – esperança – roseira - confiança –
boneca – gato – rato - canja batedeira – trepadeira – mar –
violão - peteca - laranja

Agora é sua vez! Escreva um poema bem maluquinho! Use as palavras da atividade acima! O começo você já tem, só falta o meio e o fim! Lembre-se de criar um título!

O gato comeu laranja
E o rato raspou a canja

Brincando

Esconde-esconde
Com Visconde
Pega-pega e cobra-cega
Passa-anel
Com Bisa Bel
Handebol e futebol
Empina pipa
Com a Pipa
Cabo-de-guerra e muita terra
E a brincadeira continua
Morto-vivo e bambolê
Roda pião e pererê



Raquel Longman

Agora responda:

- a) Quais são os personagens deste poema?
- b) Quem são os autores que escreveram sobre estes personagens?
- c) Qual das brincadeiras listadas no poema é a sua favorita?

Brincando com as palavras

Encontre sete brincadeiras no caça palavras:

Amarelinha
batata quente
cinco marias
elefantinho colorido
estátua
forca
jogo da velha

BRINCADEIRAS

EPWBBXSQECPSFQK
ATNEGOAQFTAAOIK
CXNTOJDJBHZIRZV
AENEKNFILAZRCZL
QRSGUDKEXXGA AFK
BWATCQVVMUIMVQD
GKXNÁAALUEVOPQZ
QSVGDTNTHMGCXDD
WOAOJXUGASONANL
SJGAMCBAUTWIOV
LONGELAPUTACVFE
JZAIAJQNUFNBQHM
UATMEAMBWPBAOGA
AMARELINHAKRKQR
UQJMPOTGVQPOKNK

Você também deve estar com vontade de brincar! Que tal brincar de fazer poema? Para colaborar fizemos uma caixinha com palavras relacionadas ao tema brincadeira, vamos lá? Crie um título bem criativo e mãos à obra!

Truco – basquetebol – corrida – brincar de boneca – stop – pedra, papel e tesoura – detetive - bater – conviver – devolver – escrever – jogar – correr – mão - ação

[illegible]

Aula de ciências

Minha aula tem inseto
Joaninha macho e fêmea
E com a lupa bem de perto
Vejo formiga, piolho e lêmnea

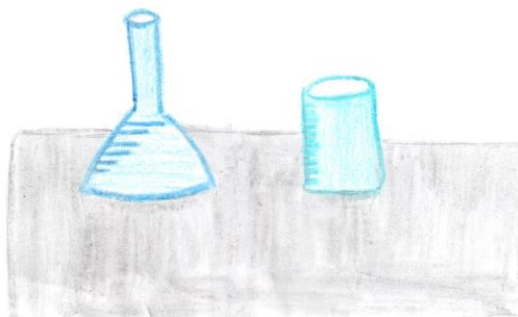
Minha aula tem pedra preciosa
Brincadeira... é só cascalho!
Não tem gente preguiçosa
Tem professor que dá trabalho

Minha aula tem reagente
Tubo de ensaio e microscópio
Experimento diferente
Estrela dalva e telescópio

Minha aula tem planta
Theophrastus nos anais¹
Filósofo que encanta
Classificou os vegetais

Minha aula tem surpresa
Monotonia não é mania
Tem amor à natureza
Viva a biologia

Raquel Longino



1 **ANAIS** significa uma coletânea de artigos científicos dos trabalhos apresentados em um congresso.

Agora responda:

- a) Qual é o assunto da aula de ciências na primeira estrofe?
- b) Qual é a brincadeira que ocorre na segunda estrofe?
- c) Quais são os aparelhos citados na terceira estrofe?
- d) Pesquise: quem foi Theophrastus e qual sua relação com a botânica?
- e) De acordo com o poema, o que a aula de ciências não tem?

Brincando com as palavras

Matéria Mix – o professor de ciências desenvolveu um aparelho chamado matéria mix, nele os alunos podem fazer experimentos escolhendo os melhores ingrediente de cada matéria e transformar em poesia! Como o experimento ainda não está pronto, às vezes obtém resultados estranhos, vamos conferir? Ajude a colocar as palavras que rimam ao lado da matéria certa!

Língua Portuguesa	Matemática	Inglês	Geografia	História	Espanhol	Informática	Ed. Física

circunflexo – cantor - abolicionista – complexo – fanha –
bombástica – letrada – guapo

tabuada – internet - ginástica - pet - el sapo - montanha -
conquista - computador

[illegible]

Páscoa

Páscoa no Brasil é assim
Jesus e seu astral
Ninhos de páscoa sem fim
Chocolate e colomba pascal

Páscoa na Alemanha é assim
Ovos cozidos em anilina
Uma fogueira carmim
Sopa de cenoura em terrina²

Páscoa em Portugal é assim
Pão de ló e folares
Muitas flores no jardim
E o compasso nos lares

Páscoa na Itália é assim
*Pastiera de grano*³ e carneiro assado
Via sacra, missa, alecrim
*Pascoela*⁴ no feriado

Páscoa na Áustria é assim
Comida vegetariana e jantar tradicional
Ovos pintados “por mim”
Mercado de páscoa e festival musical

Páscoa no Oriente não é bem assim
Páscoa entre os índios não é bem assim
Páscoa na favela não é bem assim
Mas páscoa no coração é sempre assim



Raquel Teixeira

² Terrina: é uma sopeira.

³ Pastiera di grano, doce de ricota que antigamente era preparado antes da páscoa.

⁴ Pascoela, pequena páscoa é o piquenique que muitos italianos fazem na segunda-feira após a páscoa

Agora responda:

- a) Como é a páscoa no Brasil?
- b) Como é a páscoa na Alemanha?
- c) Como é a páscoa em Portugal?
- d) Como é a páscoa na Itália?
- e) Como é a páscoa na Áustria?
- f) Pesquise: como é a páscoa no Oriente?
- g) Em sua opinião, por que a páscoa no coração é sempre assim?

Brincando com as palavras

Existem outras festas importantes, vamos encontrar rimas para elas também? Pense em duas palavras que rimam, adequadas para cada ocasião.

Natal:

Dia das crianças:

Festa junina:

Dia das mães:

Agora continue o poema...

Filosofando

Se tem um dia pra mãe
Se tem um dia pro pai
Se tem um dia pra vó...
Por que pra formiga não tem?

Se tem um dia pra páscoa

Lembre sempre de agradecer a Deus pelas boas ideias!

Receitas para brincar!

Cozinhei, ajudei, lavei, me diverti
Ideias surgiram e vou começar
Acessando alguns sites porque aprendi
Receita é bem mais do que cozinhar
Tem receita pra tinta e pra recortar
Pra massinha e brinquedo confeccionar
Então mãos à obra pra bem aprender
A arte da vida em casa acolher!

Você sabia que pode fazer carimbos impressões digitais, com batata, cenoura, esponja ou solado de tênis? Quem quer saber estas técnicas e outros tipos de arte confira o site abaixo.

http://meucantinho-erica.blogspot.com/2009_03_01_archive.html

Você sabia que existem receitas de tinta caseira? Acesse os sites abaixo e divirta-se!

<http://www.netds.com.br/kids/arte/tintaguache.htm>

<http://www.netds.com.br/kids/arte/tinta.htm>

Você sabia que também existem bonecas de papel? Se quiser brincar de vestir bonecas de papel acesse o site e divirta-se!

<http://bonecasdepapel.blogspot.com/>

Quer brincar de carinho de papel? Acesse o site abaixo, imprima, corte e cole!!!

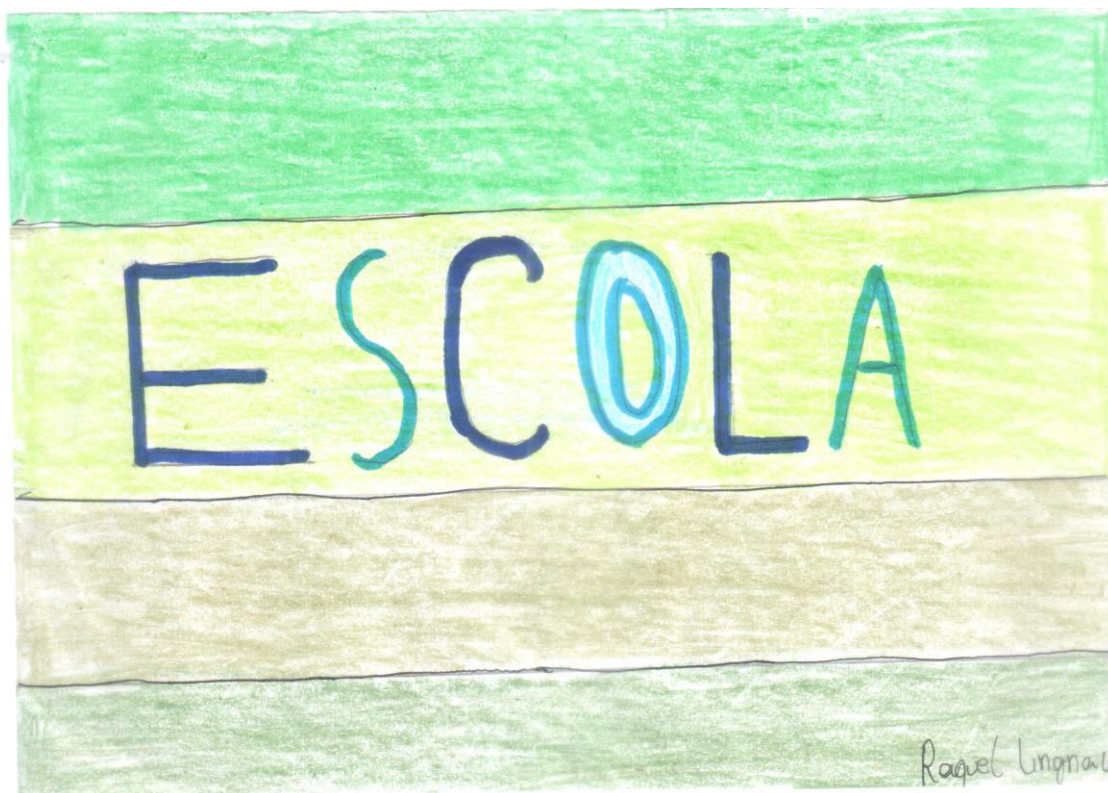
http://www.brinquedosdepapel.com/default/brinquedos/index_brinquedos.html

Querendo entender um pouco mais de arte? Brinque e acesse o site abaixo!

<http://www.criancafazarte.com.br/>

Agora peça ajuda do seu(ua) professor(a) de inglês e visite este site recheado de brinquedos feitos de papel prontos para serem impressos e confeccionados.

<http://www.thetoymaker.com/2Toys.html>



BOOKESS

**São Paulo
2018**

BOOKESS ^{SBS} + EDUCAÇÃO

A campanha "Que Educação quero para o futuro"
é organizada pela Bookess Editora e SBS Livraria Internacional,
por meio de seu programa SBS +Educação.

www.sbs.com.br/sbsmaiseducacao

www.bookess.com/sbsmaiseducacao

SBS | livraria
internacional

www.sbs.com.br