

Que Educação quero para o Futuro?



Escola Minsky

A campanha "Que Educação quero para o futuro" é organizada pela Bookess Editora e Livraria Internacional SBS, através de seu programa SBS +Educação.

BOOKESS
SBS
+EDUCAÇÃO

QUE EDUCAÇÃO
VOCÊ QUER
PARA O
FUTURO?

Las tecnologías y nuestros jóvenes en la educación brasileña

Hablar en educación del futuro y desconsiderar las nuevas tecnologías existentes en el mundo es como engañarse sobre el propio presente. Así como en cualquier sector de la economía, las nuevas tecnologías están a cada momento más presentes en el día a día. Luego, no se puede ignorar el avance mundial, pues los niños y jóvenes de hoy ya nacieron conectados a la tecnología y no será posible retroceder.

Las personas con más experiencia pueden juzgar que las tecnologías están perjudicando la educación por desconocimiento y por no ser parte de su proceso de aprendizaje. Sin embargo, no cabe duda que en el futuro las personas tendrán que saber manejar los recursos tecnológicos emergentes como ya pasa hoy día. El proceso de aprendizaje será adecuado a los acontecimientos, pues las escuelas, universidades y cualquier sector de enseñanza, ciertamente virtuales, estarán conectados al mundo. Luego, los asuntos en discusión serán a menudo acontecimientos de minutos del hecho o evento.

Sin embargo, mismo con el uso de tecnología digital, no se pudo dejar en el pasado algunas formas de aprendizaje como el desarrollo de la escrita, que, incluso, puede ser uno de los temas más polémicos que involucran la educación del futuro debido a la gran adopción de recursos o aparatos electrónicos. Con las tecnologías, nuestros jóvenes practican actualmente lecturas más constantemente, lo que les trae un amplio conocimiento de los temas de la actualidad y principalmente una excelente dicción.

Además de eso, deben ser aplicadas diversificaciones en las maneras de estudio, porque nuestros jóvenes no se contentan con las antiguas y con esto no será posible mantenerlos en las escuelas. Para esto, es necesaria la informatización de las clases con ordenadores y disponibilidad de cuadros virtuales en sustitución al antiguo pizarrón para que siempre puedan en cualquier momento consultar la red mundial de computadores (internet).

También, con los cambios de la tecnología, es importante valorar el papel del profesor por intermedio de sueldo. El maestro de la educación debe ser respetado como respetamos nuestros mejores ejemplos de vida, cito en éste, el símbolo del padre y de la madre. Es importante relatar que la educación es un derecho de cada ciudadano y un deber del estado en proporcionarla para la modificación de los índices mundiales de alfabetización y escolaridad.

En conclusión, no se debe cerrar los ojos para el futuro de la educación y de las tecnologías, siendo que la modernización de la educación y de las clases será una de las formas más efectivas para transformar el ser humano en una persona mejor para la sociedad. De la misma manera, la evasión escolar brasileña podría ser reducida con la reforma de la educación.

Alessandro Bernardo Marchesan

Name: Cauã Knaul

Date: July 9th, 2018

What do you think education will be like in the future?

Well, nowadays education has been upgrading everyday more, especially because of the technological advances. Our generation is, of course, an Internet generation, and that reflects on the education.

In the future, I think the changes will keep happening. Schools will be more able to improve their studies and bring new cool stuff to help the students.

Obviously, in countries like ^{the} USA or Canada will be changing a lot more than countries like Brazil. But, I also think that Brazil could get better in the future, if the politics were hard to get a better education, and also other stuff like health.

We, as good citizens, must show the government that we want a better education. If we try more, the future generation can get a better education.

Die echte Bildung: Eltern und Schule

Die Bildung ist immer in der Überschrift von der Zeitung. Sichtlich ist sie eine Gesellschaftsäule. Verstehen wir aber wirklich das Wort “Bildung”? Als ich Kind war, die Bildung war ein Mannschaftsarbeit (Eltern und Schule). Heute kann ich nicht sehen, wie das funktioniert. Wer ist der Hauptdarsteller?

Die Eltern bringen früh die Kinder in die Schule und für 10 oder 12 Stunden denken sie “Die sind jetzt nicht unsere Problem”.

Für die Mehrheit der Schulen sind die Kinder nur kleine Kunden. Und sagen sie sich: “Wir dürfen nur Grammatik und Mathematik lehren, der Rest ist nicht unser Problem”.

Und die Kinder und ihre Bildung bleiben zwischen diesem sozialen Kreuzfeuer.

Die Lösung ist klar, schwer, aber klar. Die Bildung soll so wichtig wie Gesundheit oder Infrastruktur sein.

Daniel Francisco Bristot

Educación es el Futuro del Brasil

La educación viene en constante actualización en todo el mundo, no se aceptan más retrocesos en los países. En Brasil no es diferente, la educación brasileña debe actualizarse con urgencia, ya que sus directrices están desactualizadas y retrógradas con respecto a los cambios impuestos por la tecnología.

Todos los días avanza una constante evolución digital, en que tanto los alumnos como los profesores disponen de un bombardeo de información en tiempo real. Así, los papeles de ambos cambian radicalmente, pues los primeros deben ser los protagonistas de su propio proceso de aprendizaje. Mientras los segundos, deben adaptar sus clases para la era digital e intermediar la información a los alumnos con el objetivo de construir conocimiento de forma colectiva.

Sin embargo, esta responsabilidad no es exclusividad de los profesores una vez que el gobierno debe actualizar sus directrices de acuerdo con la nueva metodología de educación mundial y apoyar este cambio. Además de disponer recursos básicos como internet, *tablets* y pizarras digitales interactivas, también deben apoyar por intermedio de cursos y talleres para la implantación del cambio. De este modo, la educación brasileña si aproximará de los niveles mundiales. Vale decir que hoy ya existen algunas escuelas particulares donde los alumnos y profesores tienen libre acceso al mundo digital, con dinámicas relacionadas a la utilización de sitios web, juegos y aplicaciones.

Así se concluye que hay muchos desafíos que deben ser enfrentados hasta lograr una estructuración educativa volcada a la tecnología según los niveles mundiales. Empezando con el desarrollo de las nuevas competencias necesarias para este nuevo contexto educativo tanto de los educadores como de los propios alumnos. En fin, todo para construir un futuro mejor, más prometedor y competitivo con los países de primer mundo.

Douglas Oliveira Seefeldt

Innovación: Un paso para el futuro de las escuelas

Hoy la educación en general es tradicional, donde predomina la utilización de libros, papeles, pizarrones y plumas. Luego, es con estas sencillas herramientas de trabajo que los profesores tienen que entretener sus alumnos y conducir de la mejor manera el proceso de aprendizaje.

En un mundo rodeado de tecnología es difícil imaginar cómo el profesor puede utilizar estas herramientas para entretener, integrar, relacionar y alcanzar todos los aprendices de la clase. Debido a la monotonía y repetición, este modelo tradicional de enseñanza y aprendizaje puede generar una pérdida de interés por parte tanto de los alumnos como de los profesores. Por lo tanto, surge la necesidad del cambio, haciendo una reforma en la educación de modo general con la aplicación de nuevos métodos que ayuden en la mejor relación profesor y alumno.

Vale decir que estudiar y aprender no puede ser aburrido o monótono, debe ser gratificante y estimulante para todos. Luego, es necesario innovar el método e introducir la tecnología en los ambientes educativos con herramientas como tablets, pizarras digitales interactivas y ordenadores. De este modo, este cambio posiblemente generará la mejora del proceso de aprendizaje, pues ayudará a despertar la curiosidad e interacción entre profesores y alumnos. Así, todos tendrán respuestas más rápidas, mejorando la búsqueda por informaciones, permitiendo, incluso, hacer simulaciones más cercanas a la realidad que en comparación a los libros.

En resumen, debe introducirse y globalizarse este método de enseñanza con la utilización de la tecnología innovadora, pero con la preparación de los involucrados por medio de mucho entrenamiento y estudio sobre la mejor forma de aplicación y utilización en clase, enfocando siempre en la mejor forma de construir la interacción profesor-alumno para lograr un proceso de enseñanza y aprendizaje exitoso.

Nombre: Ederson Marcon

My Dream

My dream is going to the United States of America, because it's always been my dream, the parks of Orlando are wonderful.

Everything there is incredible except for tornadoes.

I want to live there, I have plans for almost everything about going there.

But why should I go?

Because it is a wonderful city, the language is beautiful, houses, plants, things are incredible.

I intend to go when I am 18 years old, my brother will live with me, maybe we will go to New York too.

I want to be a makeup artist there, it is what I love the most.

I'm going to take courses to become professionalizer. I think having American friends is going to be cool, so that was my biggest dream.

Emilly Leegion

90-18 Street
chance



The Education I want for the Future

The schools today are equal and they all have the same pattern. There are some schools with very good teachers and others have bad teachers. The structure of many public schools are not good, there are many broken parts, and they do not worry about fixing them.

There are many ways of improving the school and the education. First, the school of the future should not have tests, uniforms, books and teachers. Instead, they should invest in new ideas, for example, in technology, using the internet to search and tables with computers embedded.

In addition, we can have more dynamic classes, like the practical ones, using labs, knowing more places like museums, science centers, etc.

In the future, we can have more freedom to socialize, to wear the clothes we want. Besides, the school must have a better quality adapting a new way of technology. Other ways of learning can include homeschooling, skype classes and distance education in which we can attend to classes when we need.

We believe that the education and the school can change for better investing in structure, technology and new ideas. We know that this will take a long time but we are optimistic.

By Fernando Nonnemacker, Lukain Oliveira de Machado, Rafael Adami, Ricardo Martins
Viera

How will education be in the future?

In my opinion, nowadays we are getting technological in a lot of things, as well as in education. We, as students, are very optimistic that it will get better and better through the years. All the things that they will teach in school will be a lot more focus directly on the students. We will search for knowledge, not just absorb it from the teachers. Schools will have a lot more structure. The teaching methods will still be really personal from each teacher. This will be a lot more common and there will be better methods, so everyone will understand the classes.

By Gabriel Guizzo

Más acción en la Educación

Actualmente, hablar sobre educación es complicado, porque es necesario cambiar el método “pizarrón y tiza” de antes para un nuevo que se adapte a la era tecnológica, con clases interactivas y uso de recursos como tablets y smartphones con fines pedagógicos. Cabe destacar, que parte de esa dificultad proviene de la falta de preparación tanto de los profesores como de los alumnos en relación al nuevo, puesto que el método actual ya “funciona”.

Ese tipo de pensamiento no debería más existir, luego, para extinguirlo, debe partir de nosotros, alumnos, el interés por el proceso de aprendizaje y la búsqueda de nuevos medios y recursos de aprendizaje. Así, no conformarse solamente con lo que es hablado por el profesor y siempre desear saber más, ser el protagonista de este proceso.

Sin embargo, es difícil hablar sobre una previsión de cuándo serán utilizados esos recursos tecnológicos de forma pedagógica, porque hoy en día son pocos los países que intentan adentrar en el mundo tecnológico. Sin embargo, en Latinoamérica países como Perú, Ecuador y Colombia ya empezaron a introducir clases más interactivas e innovadoras en sus sistemas de educación.

Evidente que no será un cambio sencillo, pues será necesaria una gran inversión del gobierno. Sin embargo, eso no debe ser una excusa para dejar la educación estacionada en el tiempo, pues toda la gente tiene el derecho a una gran educación y esa inversión siempre convertirá retornos muy positivos al gobierno. Así, la educación forma mejores personas, más educadas, más civilizadas y más motivadas para hacer parte de una sociedad ética y evolucionada.

Gabriel Michelon

உருவக அறிவு சுருதி



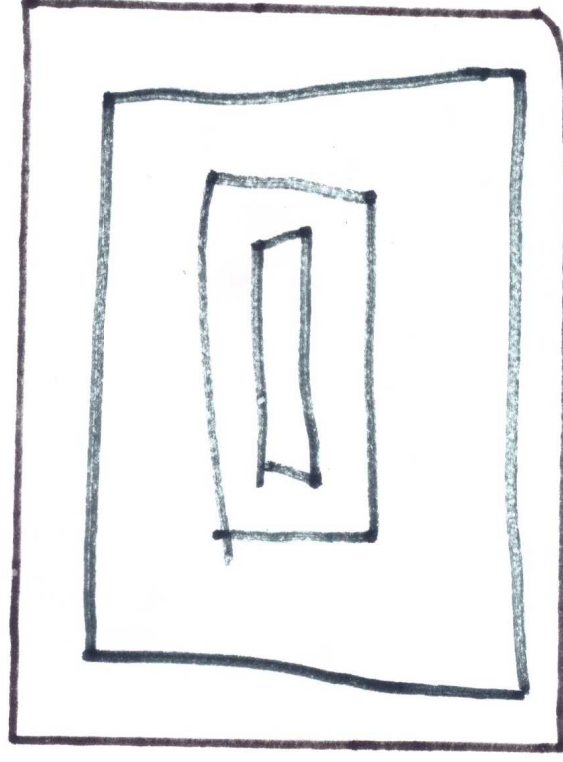
BY GIORDANNA DALE GRAVE DIEL

THE EDUCATION I WANT FOR

THE FUTURE...

WITH

DIGITAL
BOARDS



By HENRIQUE SCHNEIDER

Proyectos y planes futuros

Siempre tenemos algunos proyectos que nos gustaría realizar, algunos a largo plazo y otros a corto plazo. Aquí voy a enumerar algunos proyectos de sueños que me gustaría realizar durante el próximo año.

1-Mejorar mi capacidad de conversación y comprensión en español. Este es un objetivo muy bueno que tengo en mente. Aprender un nuevo idioma es algo fascinante, pues no es sólo una lengua que se conoce, sino una nueva cultura, un nuevo modo de ver la vida. El hecho de haber aprendido otras lenguas, como el italiano y el francés funciona también como estímulo a eso.

2-¡Hacer un salto de paracaídas para sentir la emoción de una caída libre!

3-Hacer un curso de navegación en velero. El contacto con el agua y la naturaleza es algo muy placentero. Pienso en hacer un pequeño curso de navegación en velero monotipo para pequeñas navegaciones de ocio en lugares de aguas quietas.

4-Escalar una montaña...

5-Lograr obtener mi ciudadanía italiana: este es un deseo que tengo desde hace algún tiempo. La parte más difícil técnicamente hablando, que es la obtención de los documentos de los antepasados, ya está lista. Lo que falta ahora es la parte financiera para pagar los costos necesarios. Para ello es importante que la situación económica de nuestro país mejore.

6-Viajar por América Latina: teniendo un español más fluido, la voluntad de conocer a los diferentes pueblos de América Latina queda aún más fuerte: ¡vamos a hacer las maletas!

Ibanês Oliveira

Químico Industrial

Klintex Insumos Industriais Ltda

Que Educação quero para o Futuro

A educação é muito importante, mas infelizmente há pessoas que não a valorizam. Educação significa o meio em que os hábitos, costumes e valores de uma comunidade são transferidos de uma geração para a geração seguinte. A educação vai se formando através de situações presenciadas e experiências vividas por cada indivíduo ao longo da sua vida.

Eu espero que a educação melhore muito, porque o sistema educacional do Brasil hoje é muito defasado, não está atendendo mais as necessidades dos alunos. A escola educa igualmente todos os alunos, ela não procura saber a realidade e o nível de aprendizagem de cada um. O ambiente escolar não proporciona uma aprendizagem significativa e esquece que cada aluno é um mundo a ser descoberto e explorado. Hoje o conhecimento se multiplicou, as escolas se expandiram, mas não estamos formando jovens criadores de ideias e que traçam metas e tentam cumpri-las, sendo capazes de enfrentar obstáculos para alcançá-los.

É por isso que os alunos perderam o prazer de aprender e a escola deixou de ser uma aventura para ser um tormento. Lá ninguém aprende e não faz sentido ir à escola. Finge-se que se está aprendendo algo, mas perde-se tempo. Parece que sim, é melhor ficar em casa, lá parece que aprendemos muito mais na tv e na internet. Os alunos devem ser preparados para o desconhecido. Não devem ter medo de falhar, mas devem ter medo de não tentar.

Diante dessas informações, eu gostaria que se construísse mais escolas e que a educação melhore muito. Além de trazer novidades para não ser entediante. Isso não só vale para o Brasil, isso é para o resto do mundo, para que todas as pessoas tenham um bom aprendizado e uma boa vida.

Eu quero uma educação com as mesmas oportunidades para todos os alunos, escolas públicas com as mesmas oportunidades que as particulares. Gostaria também que tivéssemos matérias que fossem úteis para o nosso futuro, independente das nossas profissões, como por exemplo: contabilidade para podermos controlar nosso dinheiro de forma inteligente, libras para nós sabermos nos comunicarmos com deficientes auditivos, e muitas outras pouquíssimas escolas já aderiram.

Eu quero que o nível de crianças alfabetizadas cresça, quero que as faculdades tenham vagas para todas as classes sociais igualmente. Quero que todas as crianças vão para a escola, ao invés de trabalhar e que os professores tenham um salário digno, pois é deles que se formam todas as profissões. A educação do amanhã é a educação e todos.

The School I Would Like for the Future

I would like schools with good structure where students and teachers feel good there. More technology, less book, but without giving up on notebooks in order to write.

I would like a school where all kids could attend independent of social class.

We will need teachers that can constantly recycle and develop dynamic classes with the participation of students. Always using the technology in their favor so they can keep the student more interested in the classes. Evaluate the student daily, using relaxing activities where they can help each other so learning becomes more enjoyable, without the need of testing.

Finally, good schools would be like this: good structure, qualified teachers, responsible and committed students, technology and government support.

Lúcia Michelin Sgandella

Name: Louisa Berger

How education will be in 50 years?

I think education in 50 years will be totally different from what it is today. The distance courses are already being much sought after by the population, so in my opinion, there will be no more schools, ~~there will~~ just virtual classes.

The tests would be by video call with the teachers as would have a place just to do them.

People would lose the habit of writing because the pen will be by speech or the notebooks will become tablets.

There wouldn't be a certain time for studying, after all, the classes would be over the internet and students would only study as much as they wanted.

I particularly prefer today's education, because we go to school and meet new people and see the friends we already have.

How education will be in the future?

Today we already have a vast use of technology in schools around the world, like electronic boards, on-line activities and in some schools, Laptops and tablets have replaced the old books and stuff.

But technology can go beyond that. Of course, today you can do many courses without even leaving your house, and I think that distance learning is the future.

Maybe not. If the distance learning doesn't take place, the traditional method of learning will be totally reinvented. In the early 1900's, people thought that the contents of the books would be extracted and coupled to the students' brains. This can be the future somehow.

Well, we don't know actually, and we will have to wait some good years to see what's gonna happen.

Today's technology (smartphones, websites, etc) facilitate our lives and can teach us more than school sometimes. So the key for the learning is the technology itself.

As the older generations didn't have the technology, they were accustomed to the method we have today and we will adapt to our current reality.

In the end, everybody learns with the new, and nothing will be like before.

THE EDUCATION I WANT FOR THE FUTURE

WITH TECHNOLOGY,
GAMES AND FOOD

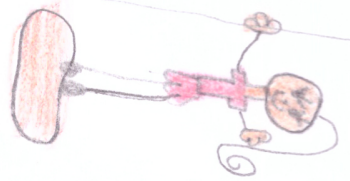


BY OTÁVIO SUZIN HORN

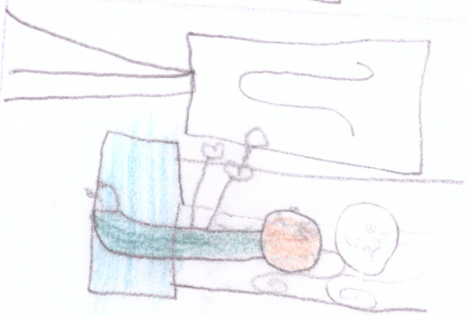
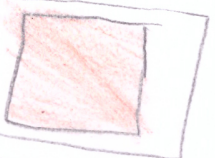
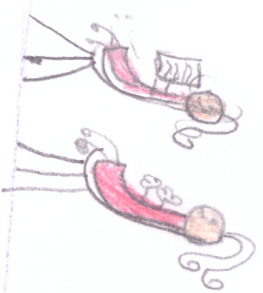


THE EDUCATION I WANT FOR THE FUTURE

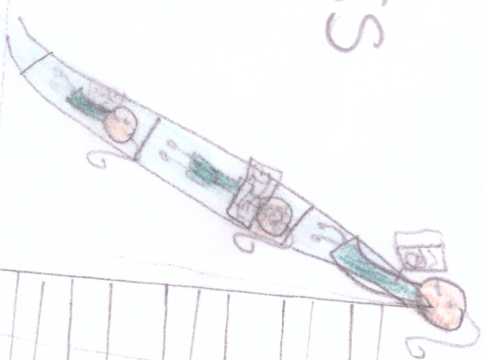
ING
PLAYING



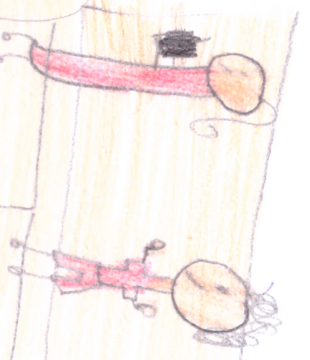
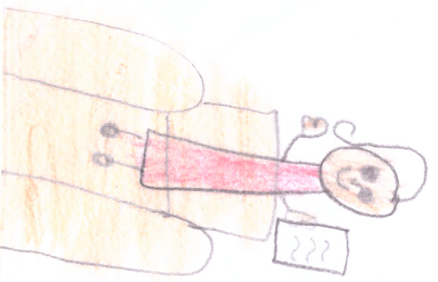
FLYING
TEACHER



WITH
GAMES



WITH
TECHNOLOGY



WITH
FOOD



BY GABRIELLE DALE GRAVE DIEL

Education with Computers



Alessandra Tozzi/Arquivo da editora

BY MARINA LÍVIA DA SILVA RECH

Die Schule der Zukunft

Die Lehrerinnen mögen lehren.

Die Schule fängt später an. Die Schule fängt um 8.15 Uhr an.

Die Aktivitäten sind mehr interaktiv.

Die Lehrerinnen erklären die Fächer.

Die Schüler reden nicht so viel.

Biologieunterricht ist mit Eichhörnchen.

Die Schulsachen sind billiger.

Die Schule hat die Schulsachen.

Die Pause ist größer. Die Pause dauert dreißig Minuten.

Die Schüler bringen wenige Sachen.

Schülerin: Maria Carolina Dalcin.

What do you think ***education*** will be like in the ***future***?

Lately education has failed with its foundations and principles. In underdeveloped countries, education becomes precarious and for this reason, society ends up sinking into marginality. But how will education be in the future?

I believe that schools will not change completely, after all, in less than fifty years there has been no significant changes as internal characteristics. Teaching will be different, using more technology, having the quality of immediate answers and thus covering a wider range of knowledge. However, current countries that do not have a base for learning, will not advance, having the same principles.

Classrooms will not be the same, having tables and chairs, but learning will incorporate virtual reality and multiple perspectives. Home schooling will be safer because of the attacks that have been taking place. Finally, there will be more creativity in the classroom as a result of careers enforcing it. Education will not only receive information and share it, but will also know how to apply it in the real world.

What do you think education will be like in the future?

Although great revolutions have already occurred, a much greater future awaits us. Science has been developing in a frightening way and therefore, education is changing dramatically. No matter how much this change is necessary, it sometimes frightens the way humans need technology to survive

However, technological development is important for education, it may also be detrimental to students' development. Everything is faster and easier, but this should not happen because it only makes the students more stupid and without any knowledge. Therefore, technology may well take the place of human intelligence.

On the other hand, in the future technology could become one of the best teaching tools much more than it is nowadays. With dynamic classes, with different learning opportunities. Without that remote and boring thing, always with their heads buried in the books. Not that this is a bad thing, it is not, but we need more incentives to have that curiosity and desire to learn.

In my opinion, these are the two sides of what education can be like in the future. Either it will be a very bad thing or one of the greatest achievements of teaching. However, the only thing we can do now is wait and see if the changes that will occur in 10 or 50 years will make us dumb and useless or intelligent and knowledgeable human beings.

By Maria Luiza Ioris

El Futuro de la educación en Brasil

En un mundo donde la tecnología avanza para convertir el aprendizaje más interactivo e interesante a todos, en Brasil este proceso todavía está desarrollándose. Nuestras escuelas públicas están hechas chatarra, los sueldos de los profesores muchas veces están retrasados, las dependencias depredadas y los bienes son robados.

No cabe dudas que una nación prometedora depende directamente de la educación de los niños y jóvenes. Estas, en un futuro breve, serán la fuerza de trabajo, los tomadores de decisión, los profesores, los científicos, los políticos, en fin, la sociedad como un todo. Así, es esencial que todos estén preparados para ejercer sus funciones de la mejor manera posible, hacer las mejores elecciones y contribuir para formar un ambiente social mejor y más desarrollado. Luego, la única manera de lograrlo es a través de la educación tanto de las escuelas como del hogar.

En Brasil, todavía hay mucha desigualdad y eso aún pasa en la enseñanza, pues pocas escuelas son referencia e, incluso, algunas están prácticamente abandonadas. Mientras que en algunos países la enseñanza está en la era digital, en los confines de nuestro país algunas escuelas no tienen ni siquiera luz eléctrica. Con el fin de comparar la importancia de la educación y su debido futuro en los países más desarrollados y en Brasil, se verificó datos de informes. Según el sitio web BBC Brasil, en materia publicada en 12.09.2017, Brasil gastó 3,8mil dólares por alumno por primer ciclo de enseñanza primaria, mientras que según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) la media de los países es de US \$ 10,5mil. Luego, hacer el comparativo con países con el PIB y renta per cápita elevados es lo ideal, pues estos son los modelos a seguir. Tal vez sea algo difícil de aplicar debido a los recursos disponibles, pero la educación es una inversión que no se debe sacrificar o ser dejada en segundo plano.

En conclusión, por los datos presentados y porque algunos de nuestros representantes son analfabetos, lo que es vendido como una idea de superación y éxito, se puede creer que no hay una gran esperanza de cambios. Lamentablemente, si estas personas son reconocidas por el éxito, incluso sabiendo que no se prepararon para la posición que ocupan, también son inteligentes para saber que mantener la población sin

acceso a la enseñanza de calidad y preparación es la mejor manera de perpetuarse en la posición que llegaron.

Moacir Adeliari



Education in the Future

My dream is going to a student Exchange program, because normal life is limited. I want to know many places, many people, to learn new cultures. I do not want to live a limited life where we work 08 hours to enjoy just our holidays and weekends. To achieve my dream, I need first to complete law school, because after that, I intend to study, for a master's degree in Porto or Braga (Portugal). I also want to work and live there for 5 years and when I complete those 5 years and get the citizenship. I want to travel to other places, always living in new places that I want to know.

By Nicole De Boni Herber



The School for the Students

In my point of view, schools should consider the different abilities of the students. Because of that, students could be allowed to choose their own way of studying, if it is writing, listening, talking or reading. In addition to it, in high school teenagers would say what areas they prefer to develop deep or learn just the basics.

Another point that can be developed is that the extracurricular subjects could prepare the students for many situations that they will find during the life. Some examples are: domestics, politics, economics and ecological ones. They would be optional.

The structure of the schools should be simple to focus more in the labs and specific rooms for the extra curriculum subjects.

Technology would be used as an auxiliary tool to improve education, but not as the principal way to educate, teacher would still be the responsible to teach, not computers.

One last thing is that the inclusion with children and teenagers that have disabilities would be efficient, treating this people equally but considering their condition.

In conclusion, the education and the school that I wish for the future respect the differences and appreciate every student, knowing that they are able to do everything they want to.

By Paola Bazzanela



Proyectos

Mi meta personal dentro de un año es aprender a nadar. El agua y yo no somos buenos amigos. Tengo miedo y pavor de poner la cara en el agua.

Este año inicié mis actividades en el agua. Incluso con miedo. Hoy ya puedo flotar de espalda sin apoyo de objetos o del profesor.

Mi decisión de practicar un deporte surgió por sugerencia de mi esposo, viendo que la práctica de un deporte es beneficioso para la salud. Tengo problemas de respiración como la bronquitis y la rinitis. Practicando ese deporte espero mejorar mi capacidad respiratoria y adaptarme al medio acuático.

En este semestre inicié clases de refuerzo muscular. Mi meta personal inicial era de tres clases semanales, hoy practico deporte cinco veces por semana.

Silvia Regina Soares de Oliveira

Que Educação quero para o Futuro?

Há falta de padronização no que diz respeito ao modelo ideal de ensino, nas diversas instituições de ensino do Brasil. Desta forma, a disparidade em relação aos processos de aprendizagem e às tecnologias e inovações disponíveis à cada estado brasileiro e até mesmo dentro de uma mesma cidade é perceptível. Cabe então questionar que modelo de educação queremos para o futuro do país e quais seriam as melhores formas de implementação.

Sabe-se que no Brasil as dificuldades com a educação pública são inúmeras, podendo citar-se defasagem nas metodologias, falta de capacitação e motivação de professores e falta de boa estrutura dos prédios escolares. O modelo de ensino do país está longe de ser o que melhor qualificará os alunos para o futuro no mercado de trabalho. Além disso, no que se refere ao avanço tecnológico no ensino de escolas e universidades, o Brasil apresenta carências quando comparado a outros países desenvolvidos, onde a educação digital é parte do dia-a-dia de alunos e professores.

Um modelo de ensino proeminente a ser observado, é o denominado Escola Vittra, aplicado no Suécia. Neste modelo, é proposto uma nova forma de interação com os alunos, onde leva-se em consideração aspectos da vida pessoal de cada aluno, focando no desenvolvimento social e no caráter destes. Ainda, não há salas de aula fixas, permitindo que os alunos estudem em locais onde sintam-se mais confortáveis. Neste modelo, também há períodos de aula mais longos, porém os alunos não são obrigados a ficar sentados durante todo o tempo de aula, proporcionando assim um ambiente mais descontraído e divertido. Portanto, são também disponibilizados ambientes como, por exemplo, salas de cinema, salas de relaxamento, salas multimídia e espaços de recreação. Estes ambientes estimulam os alunos gostar do local de estudo, tornando o aprendizado mais produtivo e duradouro.

Outro modelo de ensino que está entre os melhores do mundo é o de Cingapura. Este baseia-se no processo de seleção de mandarins da China imperial, que foca nas credenciais acadêmicas para professores. O sistema centralizado de ensino facilita a unificação de projetos e objetivos das diversas entidades presentes no país, alcançando assim um alto padrão de ensino. O objetivo é desenvolver e estimular habilidades

emocionais, intelectuais e encorajar um estilo de vida saudável. Um segmento muito importante neste currículo é o tempo em que o aluno deve dedicar a família e o papel que os pais desempenham em inserir determinados valores nas crianças, o que contribui para o seu crescimento acadêmico ou profissional no futuro. No ensino médio, há programas que incentivam jovens a terem mais empatia com o próximo, serem socialmente responsáveis e ativos em suas comunidades, ensinando-os o trabalho voluntário com idosos, imigrantes e crianças em creches. De forma geral, as autoridades deste país defendem que a educação do cidadão vai além de notas elevadas e que o sucesso depende principalmente do caráter e boa conduta do cidadão com a sociedade.

Esses modelos de ensino tornam-se um objetivo a longo prazo para o Brasil que ainda engatinha em progressão a suas mudanças no ensino. Vale destacar que estes modelos citados acima nos ensinam que a primeira atitude a ser tomada para o crescimento de um jovem na escola e na sociedade em que vive é sentir-se bem e gostar de estar no ambiente escolar. Esse incentivo é a semente que deve ser plantada para começar a mudar o jovem que um dia será um cidadão. Mesmo diante de todas as barreiras que o Brasil enfrenta com a educação pública, sempre pode-se dar o primeiro passo para o desenvolvimento e o progresso para a educação do futuro.

By Louise Magione, Guilherme Zaparolli, Victor de Jesus



The Education I want for the Future

In the midst of so many problems that a country may have, what stands out most is the lack of investment in education, a situation that is now aggravating in Brazil. Teachers with little experience, low school infrastructure and old textbooks are some of the items that make the Brazilian school base not qualified as it should be. And although all these facts are in the daily lives of Brazilian students, the lack of incentive is also a great detrimental factor in education.

Researches have shown that our country advanced in the last years in the education area. According government statistics, most children already have basic education access. However, Brazilian education improve is a consensus in our society. In my opinion, the habit of reading must be encouraged. Parents and teachers must motivate it because reading helps to acquire skills as writing and developing imagination.

So that we can have a decent education in the future, we need to review one of the old concepts that influences, based on research, 75% of this fundamental process. We are referring to the presence of parents in the educational period of their children. Already in the background, imagining now at a later stage, school infrastructure, the availability of vacancies and teachers with low levels of experience, especially in public schools, make many of us grow up without a qualified school base, harming us. In view of two of the simplest concepts, we perceive how much they influence our education and our Brazil.

It is necessary to look at the students and understand the daily challenges they face, such as the unavailability of transportation, violence, lack of access to public leisure and cultural equipment, among others. Young people deserve schools that are truly geared to their interests, that value their skills, teach them to dream, and most important, to help them accomplish their dreams.

By Gabriely Carijio da Silva e Yasmin Barazzetti Toniolli.

Everyone is a genius

The children are the future of our country, that is what they all say. Not only of the country, but of the whole world. They will be responsible for changing and improving many people's lives, as it happened years ago when the first car was invented.

Many things have changed in the past few years. Telephones, cameras, medicine, automobiles, the lifestyle has changed. The most fascinating thing in the middle of this is how the world has evolved maintaining schools just as they were a hundred years ago.

Do you take a trip back in time? All you need to do is visit any school and watch a class. Desks in rows, students sitting behind the desks in front of the teacher who holds all the power inside the room.

What differs our reality from the past is the freedom and technology that we have. We can use it anytime, anywhere, always consciously. Certainly it wasn't that what people thought when asked about their expectations of schools in the future.

In a few years, unfortunately, education will still be the same. Maybe with the most advanced technology but nothing more. Unless we make the change happen.

Together, student and teacher can fight for what they think is better for education. The decision shouldn't be taken by a politician who isn't present and doesn't directly follow the school system. The decision should be in the hands of those who actually attend and know the situation of the place.

Maybe in this way something can effectively be changed. Students and teachers working hand in hand, researching together for something useful and of mutual interest. This is the school that many people want for the future. No more walls or reins to make everyone think the same, because as Einstein used to say "if you judge a fish by its ability to climb a tree, it will spend its entire life believing it to be stupid."

Victória Turella



What the education will be like in the future?

I believe that education in the future will be much more advanced than in the present day. I hope that technology will be used in our favor, in favor of teachers and students mainly. Without any cheating or things made ready for students, but used as a source of learning.

In my country I really believe that the economy will improve, and that the salaries of public teachers will be paid in full and every school day, every student in every school there will be a teacher in front of a blackboard teaching new things to students.

Finally, I wish schools would not only want to prepare doctors, but artists too.

By Vitória Brezolin

La importancia del estudio en mi planificación futura

Yo tengo algunas metas en mi vida y el año pasado cuando hice un viaje internacional, me di cuenta de que tengo que intensificar los estudios para llegar a mi meta.

Mi primera meta es hablar, escribir y entender el idioma inglés, porque cuando mi hija cumpla los 18 años quiero viajar con ella a Disney y también aprovechar otros lugares turísticos en EUA, al mismo tiempo me haría más calificado para el mercado de trabajo, ya que pretendo convertirme en un comprador internacional.

Mi segunda meta es también hablar, escribir y entender el idioma español, porque quiero conocer toda América del Sur. En mi primer viaje quiero mucho poder hacer un viaje en coche conociendo todo el litoral de Uruguay, Montevideo, Buenos Aires y regresar a Brasil. En mi segundo viaje quiero conocer Chile, quiero poder viajar en coche desde Santiago al Desierto de Atacama durante 20 días, creo que sería chévere y para cumplir mi última meta, quiero conocer el litoral de Colombia donde me dijeron que las playas son magníficas y su vida nocturna también.

Como soy una persona muy curiosa, a veces busco los puntos turísticos de cada lugar que quiero conocer y esto me asegura de que nunca es tarde para aprender y tampoco para estudiar.

Wagner de Oliveira Pinheiro



fale
FALE
MESMO
fale



BOOKESS ^{SBS} + EDUCAÇÃO

A campanha "Que Educação quero para o futuro"
é organizada pela Bookess Editora e SBS Livraria Internacional,
por meio de seu programa SBS +Educação.

www.sbs.com.br/sbsmaiseducacao

www.bookess.com/sbsmaiseducacao

SBS | livraria
internacional

www.sbs.com.br